



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
 Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
 З.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
 Е.А. Стогова  
Протокол №135 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Право»  
для 11 Б класса  
Хамиляйнен Елены Викторовны

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина) и ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.; Дрофа, 2017, который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253, приказ Минобрнауки от 5 июля 2017 г. № 629)

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

***Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

**развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

***Используемый учебно-методический комплект:***

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Учебник «Право. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни» / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2017 Петроградского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева», Стогова Елена Анатольевна, Директор 01.09.23 09:58 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AADD0AD446EC

Учебник «Право. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни» / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2017 Петроградского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева», Стогова Елена Анатольевна, Директор

Костылева, Стогова Елена Анатольевна, Директор

- Рабочая тетрадь «Право. Базовый и углублённый уровни. 10кл./ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2016.

- Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2016 г.

### **Медиаресурсы**

Единая коллекция ЦОР / <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Консультант Плюс / <http://www.consultant.ru/>

<http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России гражданам школьного возраста

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.proschool.ru.> - учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ)

<http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».

<http://him.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку: разработки, презентации.

<http://www.edios.ru> – Эйдос – центр дистанционного образования.

<http://www.km.ru/education> - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».

<http://www.kremlin.ru> - Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

*Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для углубленного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Данная примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.*

*Формы организации учебного процесса:* классно-урочная, семинары, самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

*Технологии обучения:* объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обу-

чение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (МСК)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

*Виды деятельности:*

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать:** права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:** - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

**Требования к результатам обучения праву** в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в **области познавательной деятельности** являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на во-

прос: «Что произойдет, если...»).

В сфере информативно-коммуникативной деятельности предполагается

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

#### В области **рефлексивной деятельности**

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени на углублённом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**Выпускник старшей школы должен уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

#### *Учебно-тематический план 11 класс*

Раздел, тема	Кол-во часов
Глава 6. Гражданское право	12
Глава 7. Налоговое право	8
Глава 8. Семейное право	10
Глава 9. Трудовое право	10
Глава 10. Административное право	6
Глава 11. Уголовное право	8
Глава 12. Основы судопроизводства	7
Глава 13. Правовая культура и правосознание	3
Повторение	2
Резерв	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006.

2. [Государственный бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени героя Советского Союза Г.Д. Костылева](#), Стогова Елена Анатольевна, Директор  
01.09.23 09:38 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)  
Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

1. Используемая для подготовки программы:

- рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10 11 класс / Авт. - составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009.
- государственный стандарт по праву (базовый уровень)

2. Дополнительная литература:

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.  
Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;  
Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.  
Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.  
Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.  
Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.  
Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.  
Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.  
Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.  
Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.  
Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.  
Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.  
Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.  
Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.  
Основы российского права.— М., 2007.  
Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.  
Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.  
Сборник кодексов РФ.— М., 2008.  
Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебнико-вой,— Ч. 2.— М., 2006.

**Основной формой обучения является занятие. Занятие может проводиться с использованием дистанционных форм обучения**

### **Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания**

Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО), основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать педагогом и сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

Обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества выступает ведущим направлением современного образования.

Предмет обществознания является отличной площадкой по формированию функциональной грамотности реализуется по всем основным направле-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E6EA40E82C93976AAD0AD446EC

УЧРЕЖДЕНИЕ УИИ НАЗИС Я № 46 в г. Петродворцового района

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

ниям. Функциональная грамотность на уроке обществознания тесно связана с программой воспитания образовательной организации.

На уроках обществознания планируется делать упор на формирование следующих видов функциональной грамотности:

читательская,  
креативная,  
финансовая,  
математическая  
естественно научная.

Учащимся предлагается проблемные ситуации при работе с текстом Конституции РФ, при составлении бюджета семьи, при нахождении форм участия граждан в политической жизни страны

Наиболее актуальным средством формирования функциональной грамотности на уроках обществознания в современном образовании становится моделирование.

**Методом моделирования** называется такой общенаучный метод исследования, при котором изучается не сам объект познания, а его изображение в виде так называемой модели, но результат исследования переносится с модели на объект. Он основывается на синтетическом подходе: изучаются отдельные части объекта, исследуется их функционирование, объясняется совокупность данных, относящихся к предмету познания. Визуализация, заложенная в основу данного метода, является важным элементом, ведь наш мозг обрабатывает визуальную информацию в 60 тысяч раз быстрее, чем текстовую.

**Моделирование позволяет:**

- сформировать навык самообучения, самообразования в учебном процессе непрерывно с учетом индивидуальных особенностей восприятия учеников;
- выработать системное критическое глобальное мышление ученика;
- использовать модель как средство коммуникации, согласования позиций, взаимодействию в команде;
- научить школьника работать с текстом, анализировать, дополнять, находить нужную информацию в различных источниках и соотносить ее с действительностью. Принцип структурирования информации помогает легче выделить основную идею, проследить связи между информационными блоками, дополнять ее новой информацией.

Главными чертами моделирования являются:

- наличие объекта, для которого может быть создана материальная или нематериальная модель;
- замещение реального объекта моделью (искусственно созданный объект в виде схемы, физических конструкций, знаковых форм или формул);
- отражение тех черт, которые являются существенными, отображают в более простом и огульном виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами объекта, совокупность гипотетических описаний, позволяющих предвидеть новые свойства;
- внесение элемента субъективности и фантазии в описание объекта (авторское видение сущностных характеристик исследуемого объекта).
- сопоставление результаты анализа с характеристиками оригинала.

Этот метод универсален, что позволяет его использовать в реализации любого направления функциональной грамотности.

Для одного и того же явления (процесса) можно использовать *разные виды моделирования* в зависимости от решаемых исследовательских задач:

- знаковое или информационное моделирование (схемы, чертежи, формулы, алгоритмы, план исследования, структура),
- мысленное моделирование (проект) На уроках обществознания применяются такие модели, как таблицы, схемы, кластеры, «живая карта» и др.

**Таблица** - это модель работы с информацией, позволяющая систематизировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, выделять главное, преобразовывать, структурировать, обобщать материалы.

териал, который он имеет возможность почерпнуть из разных источников, что облегчает его целостное восприятие и осмысление. К разновидностям таблиц мы относим

- тематические
- сравнительно - аналитические.

**Тематическая таблица** - модель, раскрывающая отдельные проблемы и вопросы исторического прошлого или явления общественного развития.

**Сравнительно-аналитические таблицы** строятся на сравнительном анализе исторических событий или обществоведческих явлений. Для их составления нужно определиться с линиями сравнения и основными объектами анализа.

Особенно эффективна работа с ситуационными задачами на уроках обществознания. Темы разделов «Право», «Социология», «Политология» целесообразно изучать именно с помощью ситуационных задач.

## Содержание учебного предмета, курса

### 11 класс (68 ч)

#### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (62 ч)

##### Глава 6. Гражданское право (12 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

##### Глава 7. Налоговое право (8 часов)

Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные поступки.

##### Глава 8. Семейное право (10 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

##### Глава 9. Трудовое право (10 часов)

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Глава 10. Административное право (6 часов)**

Понятие и источники административного права. Административно-правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Административная юрисдикция.

#### **Глава 11. Уголовное право (8 часов)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Глава 12. Основы судопроизводства (7 часов)**

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.

Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного производства. Стадии конституционного судопроизводства.

#### **Глава 13. Правовая культура и правосознание (3 часа)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Функции правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Правосознание, его основные элементы. Взаимодействие права и правосознания. Правомерное поведение. Предпосылки правомерного поведения.

Проблемы формирования правовой культуры в России.

#### **Итоговое повторение (2 часа)**

#### **Резерв (2 часа)**

В целях реализации антикоррупционного воспитания в программу включен дополнительный материал по этой теме:

1. Глава 6. Гражданское право. Тема "Предпринимательство"- Коррупция в экономике, её причины и последствия.

2. Глава 11. Уголовное право. Тема "Уголовная ответственность". Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Антикоррупционное законодательство в РФ.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является урок.

**Воспитательный потенциал урока включает следующее:**

- 1) Воспитательные возможности организации урока.
- 2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета.
- 3) Использование воспитательных возможностей содержания образования: связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема, раздел	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся		
<b>Глава 6. Гражданское право (12 часов)</b>							
1			Понятие и источники гражданского права.	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.	<i>Знать</i> понятие, источники, субъекты гражданского права.	Сост. план-конспекта	§ 39
2			Субъекты гражданско-правовых отношений.	Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица.	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Сост. схемы "Субъекты гражданско-правовых отношений"	§ 39
3			Гражданские правоспособность и дееспособность.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограничения дееспособности. Полная дееспособность.	<i>Знать</i> понятия гражданской правоспособности и дееспособности. <i>объяснять</i> причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; <i>Уметь</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 40
4			Гражданские права несовершеннолетних.	Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	<i>Знать</i> особенности дееспособности несовершеннолетних; <i>объяснять</i> , что такое эмансипация; <i>раскрывать</i> гражданские права несовершеннолетних	План: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; Тематический тест.	§ 40
5			Предпринимательство. Юридические лица.	Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Виды и функции предпринимательства. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Коррупция в сфере предпринимательства, её причины и последствия.	<i>Знать</i> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. <i>Понимать</i> , что мешает развитию производственного предпринимательства; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной	Текущий контроль, устные и письменные ответы	§ 41

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.06.21 09:38 (МСУ)

Сертификат 17CF90E0EA40E81C93976AAD0AD446EC

					регистрации. <i>Уметь</i> давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора		
6			Организационно-правовые формы предпринимательства.	Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Заполнение таблицы «ОПФ предпринимательства» Устный опрос, проблемные задания	§ 41
7			Право собственности.	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения прав собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов	§ 42
8			Наследование. Страхование.	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.	Знать понятие наследования, страхования. <i>Уметь</i> самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. <i>Уметь</i> характеризовать содержание института наследования, объяснять процедуру перехода наследства к наследникам, рассказывать о порядке и видах страхования.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.	§ 43
9			Обязательственное	Обязательственное право. Обязатель-	Характеризовать обязательствен-	Практические	§ 44

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD746EC

			право. Сделки и договоры.	ство. Кредитор и должник. Способы обеспечения исполнения обязательств: залог, задаток, поручительство. Договор. Последствия невыполнения договоров. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом.	ное право. Знать понятие сделки, договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	задания по разбору проблемных вопросов	§ 44
11			Защита материальных и нематериальных прав.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал.	Заполнение контрольного листа.	§ 45
12			Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право».	Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты.	Знать понятия темы «Гражданское право». Уметь выполнять тестовые задания различного уровня; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.	Контрольное тестирование, решение юр. задач.	
<b>Глава 7. Налоговое право (8 часов)</b>							
13			Налоговое право. Налоговые органы.	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.	<i>Знать</i> понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.	§ 46
14			Права и обязанности налогоплательщиков.	Субъекты налоговых правоотношений. Обязанности налогоплательщика. Права	<i>Уметь</i> самостоятельно работать с	Заполнение таблицы.	§ 46

				налогоплательщика.	текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.		
15			Виды налогов.	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.	Знать понятия прямого и косвенного налогов. Приводить примеры каждого вида налогов.	Составление таблиц. Работа с документом.	§ 47
16			Виды налогов. Системы налогообложения	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Тематический тест.	§ 47
17			Налогообложение юридических лиц	Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.	Знать особенности и порядок взимания налогов с физических и юридических лиц. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное.	Практическая работа по изучению содержания документа.	§ 48
18			Налоги с физических лиц.	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.	Знать понятие "налоговая дееспособность", подоходный налог, составлять декларацию о доходах. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал.	Практическая работа по составлению юр. документов	§ 49
19			Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные поступки.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по изучению содержания документа.	§ 50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD746EC

20			Повторительно-обобщающий урок «Налоговое право».	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоги с физических лиц. Налоговые организации. Аудит.	Знать понятия по теме «Налоговое право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Тестовая диагностическая работа	
<b>Глава 8. Семейное право (10 часов)</b>							
21			Понятие и источники семейного права.	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 51
22			Брак, условия и порядок его заключения.	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания. Работа с юридическим документом.	§ 52
23			Прекращение брака.	Основания прекращения брака. Причины развода. Порядок расторжения брака: через ЗАГС, через суд.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа с текстом СК	§ 52
24			Права и обязанности супругов.	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Совместная собственность супругов. Законный режим собственности супругов. Алиментные обязательства.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности.	Практическая работа с текстом СК, решение юридических задач.	§ 53
25			Брачный договор.	Брачный договор. Условия и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора.	Знать условия и порядок заключения брачного договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические задания по разбору проблемных вопросов. Составление юридических документов	§ 53

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (МСК)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD746EC

26		Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей.	Знать права и обязанности родителей и детей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания	§ 54
27		Права и обязанности родителей и детей.	Права детей. Усыновление, опека, попечительство.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа со статьями СК	§ 54
28		Усыновление, опека, попечительство.	Приёмная семья.		Решение юрид. задач	§ 54
29		Повторительно-обобщающий урок по семейному праву	Понятие и источники семейного права. Понятие семьи. Члены семьи. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Контрольное тестирование	
30		Практикум по теме "Семейное право".	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.	Знать основные положения по теме урока. Уметь применять полученные знания при решении юридических задач и практических заданий.	Решение юр. задач.	
<b>Глава 9. Трудовое право (10 часов)</b>						
31		Понятие и источники трудового права.	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания	§ 55
32		Коллективный договор.	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы,	Устный опрос, проблемные задания	§ 56



33			Трудовой договор.	Что такое трудовой договор. Виды трудовых договоров. Процедура оформления трудового договора. Содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя.	отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания	§ 56
34			Прекращение трудового договора	Основания прекращения трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по не зависящим от воли сторон обстоятельствам. Порядок расторжения трудового договора.	Знать основания и порядок расторжения трудового договора. Уметь составлять заявление об увольнении. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа. Работа с источником, моделирование ситуации Тематический тест.	§ 56
35			Рабочее время и время отдыха.	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа. Работа с источником, моделирование ситуации	§ 57
36			Оплата труда. Охрана труда.	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Практическая работа. Работа с источником, моделирование ситуации	§ 58
37			Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	Особенности регулирования труда несовершеннолетних: возраст заключения трудового договора, продолжительность рабочего дня, особенности расторжения трудового договора.	Знать основные понятия темы. Уметь применять полученные знания при решении практических заданий.	Заполнение таблицы.	Таблица
38			Трудовые споры.	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Ее формирование и работа. Примири-тельная комиссия. Забастовка.	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный мате-	Практическая работа. Работа с источником, моделирование ситуации	§ 59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD746EC

					риал.		
39			Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.	Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.	Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	Работа с источником. Решение практических задач.	§ 59
40			Повторительно-обобщающий урок по трудовому праву.	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права.	Контрольное тестирование, решение юр.задач.	
<b>Глава 10. Административное право (6 часов)</b>							
41			Понятие и источники административного права.	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 60
42			Административные правонарушения.	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	Знать понятие, признаки и виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 61
43			Административная ответственность.	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Административная ответственность юридических лиц, её особенности. Административная ответственность за эко-	Знать виды административной ответственности, характеризовать их. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изу-	Практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 61
44			Административная	Административная ответственность за эко-	Знать виды административной ответственности, характеризовать их. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изу-	Практическая	§ 61

			ответственность.	логические и коррупционные правонарушения.	ченный материал.	работа/ Работа с источником,	
45			Практикум по теме «Административное право»	Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях.	Знать понятие, признаки и виды административных правонарушений и виды административных наказаний Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	Практическая работа/ Работа с источником,	
46			Повторительно-обобщающий урок по административному праву	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды.		Контрольное тестирование	

#### Глава 11. Уголовное право (8 часов)

47			Понятие и источники уголовного права.	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 62
48			Преступление: понятие, признаки, состав.	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 63
49			Преступление и его виды.	Группы преступлений, предусмотренные Особой частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики и в сфере компьютерной информации. Преступления против	Знать понятие преступления, основные группы преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 63

				мира и безопасности человечества. Наёмничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами. Коррупционные преступления.	лать главное, использовать ранее изученный материал.		
50			Уголовная ответственность.	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. Обстоятельства, смягчающие наказание.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 66
51			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Обстоятельства, отягчающие наказания. Уголовная ответственность за коррупцию.		Лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 67
52			Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Работа с презентацией, Сост. плана-конспекта	§ 68
53			Практикум по теме «Уголовное право».	Принципы российского уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Процессуальное право	Знать понятия по теме «Уголовное право». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Решение юрид. задач, работа с правовыми документами, контрольное тестирование	
54		Повторительно-обобщающий урок по уголовному праву					

**Глава 12. Основы судопроизводства (7 часов)**

55			Процессуальное право. Гражданский процесс.	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса.	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс». Описывать основные принципы гражданского судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского и арбитражного судопроизводства.	Работа с презентацией, Сост. плана-конспекта	§ 69
56			Гражданский процесс, его стадии.	Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений	Перечислять участников процессуального права. Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства.	Лабораторно-практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 69
57			Особенности уголовного судопроизводства	Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «уголовный процесс». Описывать основные принципы уголовного производства. Называть законодательные акты, представляющие правила уголовного судопроизводства. Перечислять участников уголовного процесса.	Работа с презентацией, Сост. плана-конспекта	§ 70
58			Уголовный процесс.	Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности вынесения и исполнения приговора. Суд присяжных заседателей.	Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в уголовном процессе, меры обеспечения производства и Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе.	Работа с презентацией, Сост. плана-конспекта	§ 70
59			Конституционное судопроизводство	Конституционный Суд РФ, его состав. Особенности дел, рассматриваемых КС РФ. Конституционное судопроизводство	Знать основные положения по теме урока. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Работа с презентацией, Сост. плана-конспекта	§ 71

60			Повторительно-обобщающий урок «Основы судопроизводства»	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса.	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	
61		Повторительно-обобщающий урок «Основы судопроизводства»	Уголовный процесс. Судебное производство. Суд присяжных заседателей.				
<b>Глава 13. Правовая культура (3 часа)</b>							
62			Правовая культура.	Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры. Виды и уровни правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Функции правовой культуры. Проблемы формирования правовой культуры в России.	Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа с презентацией, Сост. план-конспекта	§ 72
63			Правосознание и правовая деятельность.	Правосознание, его основные элементы. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура. Правомерное поведение. Предпосылки правомерного поведения	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правомерное поведение», «правовая культура». Описывать структуру и уровни правосознания. Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения.	Практическая работа/ Работа с источником, моделирование ситуации	§ 72
64			Совершенствование правовой культуры.	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Ха-	Практическая работа/ Работа	§ 72

				цинизм. Формирование правовой культуры личности.	рактиковать пути совершенствования правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	с источником, моделирование ситуации	
65			Итоговое повторение	Понятия гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Их источники. Субъекты права. Особенности материального и процессуального права.	Знать основные понятия существенные особенности понятий по курсу «Право» в 11 классе. Уметь выполнять тестовые задания разного уровня; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.	Контрольная диагностическая работа	
66		Итоговое повторение	Решение практических задач Работа с текстами				
67			Резерв				
68			Резерв				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

20\_\_ / \_\_ учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:38 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC